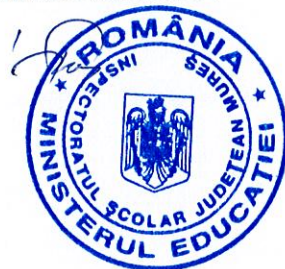




Nr. înreg. 8645/06.10.2023

APROB,
Inspector școlar general,
prof. Paula-Maria DĂRĂBAN



REGULAMENTUL
concursului de limbă și literatură maghiară „Micul lingvist”
Kis nyelvművelő
anyanyelvi verseny
pentru elevii claselor a IV-a
Anul școlar 2023-2024

Capitolul I
Cadrul general

Art.1.

(1) Concursul de limbă și literatură maghiară „Kis nyelvművelő” are ca scop descoperirea de către elevi a frunuseții, muzicalității limbii materne, familiarizarea lor cu problematica și tainele exercițiilor, jocurilor lingvistice. Echipajele participante la toate etapele acestui concurs se pot califica la Concursul Național „Kőrösi Csoma Sándor”, acest concurs național reprezentând etapa finală.

(2) Concursul județean este o competiție având următoarele obiective:

- Abordarea și aplicarea cunoștințelor lingvistice la un nivel mai înalt
- Descoperirea sub formă de joc a tainelor limbii
- Înțelegerea, percepția caracteristicilor limbii
- Aplicarea creativă a cunoștințelor lingvistice dobândite
- Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și pentru echipă

Art.2. Specificul concursului constă în parcurgerea probelor de concurs, rezolvarea jocurilor lingvistice pe baza muncii în echipă. Reprezintă o armonizare a performanțelor individuale cu cele ale echipei, o îmbinare a aspectelor teoretice cu cele practice, aplicative, cu demonstrațiile, prezentările.



Art 3. La concurs participă echipaje de elevi din a IV-a cu predare în limba maghiară care au fost prezenți la etapele anterioare, conform graficului I.Ș.J.Mureș și s-au calificat la etapa județeană. Evaluarea se realizează pe bază de punctaj și potrivit criteriilor prezentate în regulament.

Art. 4. Echipajul este format din trei elevi, care au fost selectați de către cadrul didactic al clasei.

Art. 5. În situații excepționale, atunci când cadrul didactic lucrează în condiții simultane, iar numărul elevilor de clasa a IV-a este mic, echipajul poate fi completat cu elevi din alte clase. În cazul completării echipajului, au prioritate elevii din clasa a III-a.

Capitolul II

Organizarea concursului

Art. 5. Concursul se structurează în mod gradat, pe etape: etapa pe clasă, etapa pe școală, zonă, etapa județeană și națională.

(1) **Etapele pe clasă și școală** se organizează până la sfârșitul lunii noiembrie. La etapa pe școală participă echipaje formate din trei elevi (maxim 2 echipaje pe clasă). Acest număr de participanți pe clasă se justifică prin necesitatea unei abordări serioase, optime a selecției echipajelor cuprinzând elevi cu performanțe deosebite la limba maghiară. Se organizează în cursul lunii noiembrie. În fiecare unitate de învățământ se desemnează o comisie de organizare a concursului.

(2) **Etapele zonale** se derulează conform calendarului județean și cu respectarea strictă a termenului. Pentru desfășurarea etapelor zonale, I.Ș.J.Mureș desemnează școlile care organizează acest concurs. Participă echipajele care s-au calificat în urma etapelor pe școală. Se derulează de regulă în luna decembrie a anului în curs. Data la care se organizează etapele zonale este stabilită în calendarul concursurilor pentru învățământ primar, secția maghiară.

(3) **Etapa municipală** se organizează pentru Tg.Mureș și zona Tg.Mureș, având în vedere numărul mare al unităților de învățământ din această zonă. Data etapei municipale este stabilită în Calendarul județean al concursurilor.

(4) **Etapa județeană** se organizează în fiecare an școlar conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

(5) Se recomandă proiectarea unui **scenariu tematic** pentru a se asigura un cadru plăcut, antrenant de derulare. Etapa județeană se desfășoară de regulă în luna martie a anului în curs.

(6) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale.

**Art. 6.**

(1) Concursurile zonale, județene se organizează pe baza unui scenariu tematic, educativ alcătuit de comisia metodică a profesorilor învățământ primar din școală, iar creativitatea moderatorilor asigură implicarea fiecărui elev în jocuri.

(2) Scenariul tematic se adaptează specificului clasei, concursului, particularităților de vârstă și individuale ale elevilor.

Art. 7.

(1) Pentru organizarea optimă a concursurilor pe zone și a concursului județean compartimentul învățământ primar al I.Ș.J.Mureș realizează zonarea județului.

(2) În vederea organizării etapelor zonale și etapei județene se constituie următoarele zone: *Tg.Mureș și zona Tg.Mureș (5 zone), Sovata, Reghin, Sighișoara, Târnăveni, Luduș, Miercurea Nirajului*

Structura concursului

Art. 8. Concursul de limbă și literatură maghiară „Kis nyelvművelő” cuprinde în structura sa trei probe: proba de scriere, proba de citire, proba de dramatizare

Proba scrisă**Art.9.**

(1) Proba scrisă cuprinde opt jocuri lingvistice.

(2) Exercițiile/jocurile lingvistice se rezolvă de către elevii echipajului. Rezolvările se bazează pe colaborarea membrilor echipei, pe comunicare, pe munca în echipă.

(3) Rezolvarea exercițiilor/jocurilor lingvistice se finalizează într-un timp limitat, stabilit prin subiect.

(4) Timpul de lucru este anunțat de conducătorul de joc și apare inscripționat pe fiecare subiect.

(5) Comisia realizează evaluarea exercițiilor/jocurilor lingvistice imediat după finalizarea lor de către echipaje.

(6) După finalizarea evaluării fiecărui exercițiu de către comisia de evaluare, se afișează rezultatele.

Proba de citire**Art. 10.**

(1) Proba de citire constă în citirea unui fragment dintr-un text literar la prima vedere.

(2) Elevul desemnat ca fiind reprezentantul echipajului, se familiarizează cu textul timp de 5 minute, după care îl citește comisiei.



(3) Desemnarea elevului care va reprezenta echipajul la proba de citire intră în sarcina profesorului care pregătește echipajul. Desemnarea acestui elev se realizează înainte de concurs, face parte din procesul de pregătire al echipajului.

Proba de compunere

Art. 11.

(1) Proba de compunere poate conține următoarele tipuri de exerciții, care se rezolvă în echipă:

- alcătuirea de propoziții corecte, logice pe baza unor termeni-cheie;
- alcătuirea de propoziții corecte, logice pe o anumită temă;
- alcătuirea/formularea unor descrieri de persoane, personaje, animale, plante etc.
- realizarea caracterizării unor persoane, personaje;
- alcătuirea unui text scurt format din 6-8 propoziții pe baza unei teme date sau a unei teme la alegere;
- alcătuirea unei povești/întâmplări scurte.

(2) Tema este anunțată înainte de derularea probei, de către cadrul didactic care coordonează concursul.

(3) Echipajul format din cei trei elevi colaborează în vederea rezolvării probei.

(4) Prezentarea probei se realizează conform cerințelor formulate.

(5) Comisia urmărește prestația echipajelor, după care realizează evaluarea.

Art.12.

(1) În pauzele dintre exercițiile din cadrul probei scrise și în pauzele dintre probele concursului conducătorii de joc intervin cu jocuri de recreere. Pe parcursul acestor pauze membrii comisiei de evaluare corectează și evaluează, conform baremului.

(2) După fiecare exercițiu evaluat/probă evaluată se proiectează rezultatele obținute.

(3) Evaluarea se realizează pe toată perioada de derulare a concursului.

Art. 13.

O condiție importantă a participării la concursul județean este respectarea parcursului de rezolvare a subiectelor-exercițiu „Szólj, szám”.

Art. 14. Cerințele probelor de concurs:

Proba scrisă

- Dezvoltarea vocabularului (recunoaștere, înțelegere, aplicare)
- Aplicarea creativă a cunoștințelor literare, lingvistice, de ortografie



- Scriere estetică și într-un ritm potrivit

Proba de citire

- Citire conștientă, fluentă, expresivă
- Rostirea corectă a sunetelor limbii
- Respirația pe timpul citirii

Proba de compunere

Conținut

- Logica construcției
- Originalitate
- Evidențierea esențialului
- Remarcarea situațiilor concrete din viața reală, a emoțiilor, a relațiilor interumane
- Ordonare logică
- Dialog
- Limbaj corect
- Relația titlu conținut

Criterii pentru evaluare probei de compunere/Barem de corectare:

1. Conținut (3 puncte)

- Să se armonizeze cu tema și titlul
- Originalitate, creativitate în formularea conținutului

2. Structura compunerii (3 puncte)

- Structură unitară, propoziții logice, continuitatea și logica structurii
- Respectarea ordinii cronologice a evenimentelor/întâmplărilor

3. Stilul, utilizarea cuvintelor, expresiilor (2 puncte)

- Corectitudinea formulărilor, prezentărilor
- Utilizarea cuvintelor, expresiilor potrivite temei

4. Ortografie (1,50 puncte)

- Aplicarea corectă a regulilor de ortografie învățate
- Greșeli de ortografie (-0,10 puncte)

**5. Aspectul estetic al compunerii (0,50 p.)**

- Lizibilitatea textului
- Scrierea ordonată, curată, corect structurată

Locul de desfășurare al concursurilor**Art.15.**

(1) **Etapele zonale** se desfășoară în unitățile de învățământ nominalizate, conform Calendarului concursurilor și activităților educative extracurriculare pentru învățământul primar, secția maghiară.

(2) **Etapa județeană** se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și nominalizată în calendarul concursurilor școlare pentru învățământul primar.

Art. 16.

Unitățile de învățământ din zonă vor sprijini școala care organizează concursul și vor respecta termenele stabilite prin regulament.

Art. 17.

Colectivele metodice vor proiecta un scenariu tematic adaptat specificului concursului. Fiecare membru al comisiei metodice își va aduce contribuția la proiectarea și aplicarea scenariului, va cunoaște scenariul tematic al derulării concursului.

Art.18.

Calendarul concursurilor și activităților educative extracurriculare este reactualizat de I.Ș.J.Mureș în fiecare an școlar.

Art. 19.

Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea concursului (organizare, date, termene). Invitațiile proiectate de unitatea de învățământ care organizează concursul vor fi transmise unităților de învățământ din zonă, electronic sau prin poștă. Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

Art. 20.

Se va asigura premiarea elevilor participanți cu sprijinul conducerii unității de învățământ precum și a comunității locale respectând prevederile prezentului regulament.

Înscrierea elevilor**Art.21.**



La concursul „Kis nyelvművelő” participă echipe formate din elevi de clasa a IV-a. Echipele parcurg toate etapele concursului.

Art. 22.

- (1) La etapa zonală participă echipele selectate în urma etapelor pe clasă/școală.
- (2) La etapa municipală participă echipele selectate în urma etapelor zonale.
- (3) La etapa județeană participă echipele selectate în urma etapelor zonale/municipale în funcție de numărul echipajelor participante astfel:

1-5 echipe participante: 1 echipaj calificat

6- 10 echipe participante: 2 echipe calificate

11- 15 echipe participante: 3 echipe calificate

16- 20 echipe participante: 4 echipe calificate

Art. 23.

- (1) Pentru etapele zonale este obligatorie înscrierea elevilor pentru concurs la unitățile de învățământ care organizează concursurile zonale.
- (2) Înscrierea la termen a concurenților este foarte importantă pentru unitățile de învățământ organizatoare.
- (3) Aceste înscrieri se definitivează cu două săptămâni înainte de data programată pentru derularea concursului. Orice modificare în calendarul derulării concursului va fi comunicată pe site-ul I.Ș.J.Mureș.

Art. 24.

- (1) Unitățile de învățământ care organizează etapele zonale vor transmite la I.Ș.J.Mureș (compartimentul învățământ primar) lista echipajelor premiate/a elevilor calificați la etapa județeană (premiul/locul, numele echipajului, numele și prenumele elevului, unitatea de învățământ, numele și prenumele profesorului care pregătește elevul).
- (2) Responsabilitatea transmiterii rezultatelor zonale o are coordonatorul colectivului metodic din unitatea de învățământ care organizează această etapă.

Art. 25.



(1) Compartimentul învățământ primar, secția maghiară al I.Ș.J.Mureș centralizează rezultatele concursurilor zonale și transmite unității de învățământ care organizează etapa județeană, tabelul nominal cu echipajele calificate la această etapă.

Art. 26.

Condițiile prezentării la concurs

- (1) Echipajele prezente la etapele zonale au câștigat etapele pe clasă și școală.
- (2) Echipajele prezente la etapa municipală au câștigat etapele zonale.
- (3) Echipajele prezente la etapa județeană au câștigat etapele zonale.

Comisiile concursului

Art. 27.

Se stabilesc două comisii: *Comisia de organizare a concursului zonal/județean* și *Comisia de evaluare a concursului zonal/ județean*.

Art. 28.

Comisia de organizare și evaluare a concursului zonal se structurează la nivelul unității de învățământ, care organizează concursul zonal, prin decizie a directorului unității de învățământ.

Art. 29.

(1) Comisia de organizare a concursului județean se structurează la nivelul județului Mureș, prin decizie a inspectorului școlar general.

(2) Comisia de organizare a concursului județean are următoarea componență:

- Președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- Președinte executiv: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară din județul care organizează concursul
- Vicepreședinți : directorul/directorul adjunct al unității de învățământ care organizează concursul județean.
- Secretar: responsabilul comisiei metodice/un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;



- Membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice.

(3) Comisia de organizare a concursului județean are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul județean;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului județean;

Președintele Comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- avizează, rezultatele finale și listele cu premii și mențiuni;

Președintele executiv al concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- coordonează activitatea de acordare a premiilor și mențiunilor;

Vicepreședintele comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- împreună cu președintele coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- preia și predă, personal, secretarului comisiei documentele elaborate

Secretarul comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspunde de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- predă, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Membrii Comisiei de evaluare a concursului județean au următoarele atribuții:

- evaluează performanța elevilor;
- completează borderourile de evaluare;
- respectă baremul de evaluare cuprins în prezentul regulament.



- (4) Subiectele transmise unităților de învățământ în plic sigilat, cu 24 de ore înainte de derularea concursului, se depun la direcțiunea unității de învățământ.
- (5) Plicul cu subiectele și baremele de evaluare se deschide în dimineața concursului.
- (6) De integritatea, siguranța plicului cu subiecte răspunde directorul unității de învățământ și responsabilul comisiei metodice al profesorilor învățământ primar, secția maghiară.
- (7) De multiplicarea subiectelor răspunde directorul unității de învățământ și coordonatorul colectivului metodic al profesorilor învățământ primar din unitatea de învățământ.

Evaluarea

Art. 30.

- (1) Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională, experiența în domeniu.
- (2) Pentru etapele zonale comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care organizează concursul.
- (3) Pentru etapa județeană Comisia de evaluare se numește de I.Ș.J.Mureș, prin decizie, pe baza consultării cu comisia metodică a profesorilor învățământ primar din unitatea de învățământ care organizează concursul.
- (4) Președintele comisiei de evaluare se alege de către membrii acestei comisii.

Art. 31.

- (1) **Unitățile de învățământ care organizează etapele zonale/municipale transmit electronic inspectorului școlar pentru învățământul primar (secția maghiară), cu 48 de ore înainte de organizarea concursului, tabelul nominal cu membrii comisiilor de evaluare.**
- (2) **Pentru concursul județean numirea comisiei de evaluare se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Mureș, prin decizie, pe baza consultării cu unitatea de învățământ organizatoare.**

Art. 32.

- (1) Comisia de evaluare a concursului realizează evaluarea respectând cu strictețe baremul de evaluare.
- (2) Evaluarea pe parcursul concursului se bazează pe consultare, colaborare, cooperare.

Art. 33.

- (1) Aprecierile generale ale comisiei de evaluare se prezintă în fața dascălilor, părinților și concurenților.



(2) Aceste aprecieri se vor referi la prestația concurenților dar și la modalitatea de organizare a concursului. Este importantă evidențierea aspectelor pozitive precum și prezentarea observațiilor, propunerilor constructive legate de pregătirea, prestația elevilor și parcursul lor.

Art. 34.

(1) Fiecare membru al juriului acordă un punctaj individual pentru fiecare candidat, pe baza baremului de evaluare.

(2) Președintele juriului centralizează punctajele și calculează o medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare. Centralizarea și calcularea mediei se realizează în plenul comisiei de evaluare, fiind obligatorie prezența fiecărui membru.

(3) La etapa zonală, municipală județeană se acordă trei puncte pentru parcurgerea la timp a fiecărei etape de rezolvare a subiectelor-exercițiu. Rezultatele finale se calculează prin însumarea punctajului obținut pe parcursul concursului cu cele trei puncte acordate pentru fiecare etapă de transmitere a subiectelor-exercițiu. Echipajele clasate pe primele două/trei locuri vor reprezenta județul Mureș la concursul național.

(4) La sfârșitul celor 3 probe comisia realizează centralizarea rezultatelor.

(5) Activitatea comisiei de evaluare se consemnează într-un proces verbal.

**Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka**



„Nyújtsuk magasra örökségünk szép darabjait, s aztán ne szégyelljük...”

Illyés Gyula

**„Kis nyelvművelő”
anyanyelvi vetélkedő szabályzata
negyedik osztályos tanulók számára
2023-2024**

A kisiskolások vetélkedője, anyanyelvünk szépségén, sokszínűségén és varázsán alapszik.

A vetélkedő céljai :

- Lehetőséget adni a tanulóknak az anyanyelv magasabb szintű használatának bebizonyítására
- A nyelv rejtett titkainak felfedezése játékos módon
- Érteni, érezni a nyelv tisztaságát, színét erejét
- Lehetőséget biztosítani a gyerekeknek, hogy az elsajátított nyelvtani ismereteket gyakorlatban kreatív módon alkalmazzák
- Csoportban és a csoportért felszabadultan, hatékonyan dolgozni

A verseny szerkezete :

A verseny felmenő rendszerű : részei az iskolai, körzeti, városi és megyei szakaszok.

A versenynaptárban megjelölt időpont – iskolai szakaszok

A versenynaptárban megjelölt időpont – körzeti szakaszok

Marosvásárhely (5 körzet), Szováta (1 körzet), Szászrégen (1 körzet), Segesvár (1 körzet), Dicsőszentmárton (1 körzet), Marosludas (1 körzet), Nyárádszereda (1 körzet)

A versenynaptárban megjelölt időpont – megyei szakasz

május – országos döntő

A körzeti szakaszra osztályonként maximum két (2) csapattal lehet benevezni.



Továbbjutó csapatok:

1-5 versenyző csapat : 1 nyertes csapat

6-10 versenyző csapat: 2 nyertes csapat

11-15 versenyző csapat: 3 nyertes csapat

16-20 versenyző csapat: 4 nyertes csapat

A vetélkedő tartalmi összetevői :

- *Írásbeli próba*
- *Olvasási próba*
- *Fogalmazási próba*

-A rövid szünetekben lazító,szórakoztató játékok

-Állandó, rögtöni értékelés (fontos a bíráló bizottság összetétele és szerepe)

I.Írásbeli próba

Csoportmunka formájában zajlik, *nyolc nyelvi játékot* foglal magába és meghatározott idő alatt kell megoldani.

A nyelvi játékok között a bíráló bizottság, ismerteti a megoldásokat és az elért eredményeket.Ezalatt a versenyzők lazító és szórakoztató játékokban vehetnek részt.

II. Olvasási próba

Az olvasási próba szövege szemelvény egy gyermekirodalmi műből és nem része a tankönyvnek.

A csapatok által kijelölt tanulók (minden csapatból egy) *5 perces felkészülés* után, felolvassák a szöveget.

III. Fogalmazási próba

Lehetséges feladatok:

- összefüggő mondatok alkotása kulcsfogalmak/fogalmak alapján
- összefüggő mondatok alkotása csapatban egy megadott témára
- személyek, állatok, tárgyak, évszakok leírása
- szereplők, személyek jellemzése
- adott vagy választott témáról 6–8 mondatos fogalmazás készítése a tanult



fogalmazási ismeretek alkalmazásával

- egy rövid mese/történet alkotása megadott témára (6-8 mondat)

A témáról helyben értesülnek.

Az értékelő bizottság értékeli a fogalmazást.

A verseny végén megtörténik az eredmények összegzése, kiértékelése.

Követelmények

I. Írásbeli próba

- A szókincs különféle rétegeinek felismerése, megértése, alkalmazása
- Nyelvtani, nyelvhelyességi és helyesírási ismeretek alkalmazása
- Olvasható, esztétikus, jó tempójú írásmód

II. Olvasási próba

- A szöveg értelmes, folyékony, kifejező felolvasása
- A szavak tiszta ejtése
- A hangok időtartamának érzékeltetése
- Beszédlégzés

III. Fogalmazási próba

- A tanult fogalmazási ismereteket felhasználása
- Érthető, világos, összefüggő mondatalkotás és szövegalkotás
- A szöveg helyes felépítése: időrend, az esemény, az előzmény és a következmény kapcsolata, a szöveg kohéziója, a bekezdések szerepe
- A tanult nyelvi ismeretek helyes alkalmazása

Tartalom

- Értelmesség
- Ötletesség
- A lényeg kiemelése
- Élethelyzetek, érzelmek, emberi kapcsolatok megvilágítása
- Időrend
- Párbeszéd



- Szépirodalmi nyelvezet, népköltészet, tájnyelv és a köznyelv használata
- Cím és tartalom összhangja

A fogalmazáshoz szükséges javítási útmutató

1. Tartalom (3 pont)

- Feleljen meg a témának és a címnek
- A szöveg legyen eredeti, ötletes és gondolatgazdag

2. A szöveg szerkezete (3 pont)

- Kerek, egész, lezárt, formailag tagolt, logikusan szerkesztett (összefüggő mondatok), a szöveg érje el a megadott terjedelmet
- Időrend, előzmény, következmény

3. A stílus és szóhasználat (2 pont)

- Nyelvhelyességi szempontból legyen elfogadható
- A megfelelő szavak és kifejezések használata
- A felesleges szóismétlés elkerülése

4. Helyesírás (1,50 pont)

- A tanult helyesírási szabályok alkalmazása
- Minden helyesírási hiba -0,10 pont

5. Külalak (0,50 pont)

- Rendezett, áttekinthető, a javítások egyértelműek és esztétikusak
- Az írás jól javítható

A bíráló bizottság

- Egységes javítókulcs alapján javít
- A vetélkedő előtt megtörténik a tagok felkészítése, a szerepek és feladatok kiosztása
- A körzeti versenyeket szervező iskolák meghatározott időre beküldik a tanfelügyelőségre az értékelő bizottság tagjainak névsorát. Az értékelő bizottság tagjai nem képviselhetik a körzet iskoláit.



- A tanfelügyelőség és a megyei versenyt szervező iskola jelöltjei alapján körvonalazódik az értékelő bizottság tagjainak névsora. Alapvető feltétel a közreműködés.

Értékelés

- A bíráló bizottság értékeli a tanulók teljesítményét a megadott szempontok/javítókulcs alapján.
- Az írásbeli próbák javítása, értékelése a megadott javítókulcs alapján történik. Fontos az értékelő bizottság tagjainak közreműködése.
- Az *olvasási próba* értékelése a megadott szempontok alapján történik. A bíráló bizottság minden tagja pontszámokkal értékeli a tanulót, utána pedig megtörténik az egyéni pontszámok összesítése és az átlag kiszámítása.
- A *fogalmazási próba* értékelése a megadott szempontok alapján történik. A bíráló bizottság minden tagja pontszámokkal értékeli a csapatot, utána pedig megtörténik az egyéni pontszámok összesítése és az átlag kiszámítása.
- Az összesítő értékelés bemutatása a közönség (pedagógusok, szülők, versenyzők) előtt történik.
- Fontos kiemelni először a pozitívumokat, utána pedig elmondani a megjegyzéseket, konstruktív javaslatokat.
- A verseny folyamatának elengedhetetlen feltétele a Napsugár „Szólj, szám!” rovatának rendszeres megfejtése és a gyakorlatok beküldése határidőre.
- A körzeti, városi és megyei szakaszon minden beküldött forduló értéke 3 pont. Ezek a pontok összeadódnak a versenyen elért pontszámmal. Az összesített pontszám dönti el a nyertes csapatot/csapatokat.

Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka